

ಕನ್ನಡ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳು

ಡಾ.ರಾಜಕುಮಾರ

ಕನ್ನಡ ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಬೀದರ, ಕರ್ನಾಟಕ, ಭಾರತ

Email Id: rajallure@gmail.com

ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಸಾರಲೇಖನ

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಭಾರತೀಯರು ಅನೇಕ ಕಲೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅನೇಕ ಕಲಾಪ್ರಿಯರು, ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಶಿಲ್ಪಕಲೆ, ಸಂಗೀತ ಕಲೆ, ನೃತ್ಯ ಕಲೆ, ಕಾಷ್ಠಕಲೆ, ಬರಹ ಕಲೆ, ಯುದ್ಧಕಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಆಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದು ಕಾಣಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಒಂದು ಕಲೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಸೂಪ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಕಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಒಬ್ಬ ಸರಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೇಕು ಅಷ್ಟೆ. ಮಾನವನ ನಾಗರಿಕತೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲ ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕಲೆಗಳು ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿವೆ. “ಕಲೆಗಳು ಒಂದೇ ಉದ್ದೇಶವಾದ ಧರ್ಮದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಧರ್ಮವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಭಿನ್ನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಂದ, ರೀತಿಗಳಿಂದ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ.” (ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಗಾತಿ; ಸಂ: ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ, A ಪ್ರ. ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು. ೨೦೦೨, ಪು. ೪೨೮)

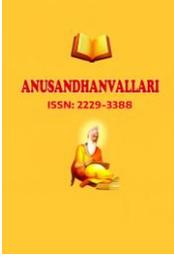
ಕಲೆಯು ಯಾವುದೇ ಆಗಿರಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಮಾನ್ಯತೆಯಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ಮಾನವ ಜೀವಿಗಳೂ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಕಲೆಯು ಆರಾಧಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಲೆಯಿಲ್ಲದವನ ಜೀವನ ಕಳಾಹೀನ ಎನ್ನುವಂತೆ ಆಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ವಿಭಿನ್ನ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಸಮಾಜವು ಕಲೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾನ್ಯ ನೀಡುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಜ ರಾಣಿಯರು, ಮಂತ್ರಿಗಳು, ದಂಡನಾಯಕರು, ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಶ್ರೀಮಂತರು, ಕೊನೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಕೂಡ, ಕಲೆಗೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ ನೀಡುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜಾಶ್ರಯವಂತೂ ಕಲೆಯ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷಿ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ.

“ವಿನಾಶ್ರಯಂ ನಶೋಭಂತೇ ಪಂಡಿತಾ ವನಿತಾ ಲತಾ”

ಎಂಬ ಸೂಕ್ತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೆನೆಯಬಹುದು. ಅಂದಿನ ರಾಜರಂತೂ ಕಲಾ ಪ್ರಿಯರೂ, ರಸಿಕರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಆಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತಗಾರರನ್ನು, ವಿದೂಷಕರನ್ನು, ನರ್ತನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ವತಃ ರಾಜ-ರಾಣಿಯರೂ ಹಲವಾರು ಕಲೆಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಶಾಸನಗಳು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿವೆ.

ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಕಲೆಯ ಬೀಡಾಗಿದ್ದವು ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಡಾ.ಡಿ.ವಿ. ಪರಮಶಿವಮೂರ್ತಿಯವರ ‘ಶಾಸನ ಶಿಲ್ಪ’ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಬಂಧದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಕಲೆಗಳು ಮಾನವ ಜೀವನದ ಜೀವನಾಡಿಗಳಾಗಿವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದಿನ ರಾಜರು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ದೇವಾಲಯಗಳು, ಕೋಟೆ ಕೊತ್ತಲಗಳು, ಅರಮನೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಅವರ ಕಲಾಪ್ರಿಯತೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿವೆ.

ಕ್ರಿ.ಶ.೧೧೨೪ರ ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸೇಡಂ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಅಗ್ರಹಾರದ ಮಹಾಜನರನ್ನು “ಬಹು ವಿಧ ವಚನ ರಚನಾ ಪ್ರವೀಣರುಂ, ಚೌಷ್ಠಿಕಕಳಾನ್ವಿತ ವಸುಮತೀಗೀರ್ವಾಣರುಂ, ಸಮಸ್ತವಿದ್ಯಾವಿಶೇಷಣರುಂ” ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ



ಅಲ್ಲಿಯ ಮಹಾಜನರು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದೇ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಅರವತ್ತನಾಲ್ಕು ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೆಂಬುದು ಮತ್ತು ಇದು ಅಂದು ಗೌರವನೀಯ ಅಂಶವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುವುದನ್ನು ಈ ಶಾಸನದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ..

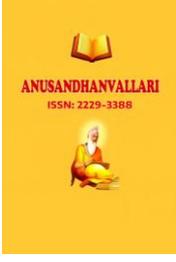
ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಕಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅರವತ್ತನಾಲ್ಕು ಎಂಬುದು ಭರತ ಖಂಡವು ಬಹು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಒಂದು ಪದ್ಧತಿ. ವಾತ್ಸಾರ್ಯಯನನ ಕಾಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅರವತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಕಲೆಗಳು ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:

ಗೀತ, ವಾದ್ಯ ನೃತ್ಯ, ಆಲೇಖ್ಯ, ವಿಶೇಷ ಕಚ್ಚೇದ್ಯ, ತಾಡುಲ ಕುಸುಮ ಬಲಿ ವಿಕಾರಗಳು, ಕೌಚುಮಾ ರಾಶ್ಚಯೋಗಾಃ, ಕೌಚುಮಾರಾ ಶ್ಚಯೋಗಾಃ ಹಸ್ತಲಾಘವ ವಿಚಿತ್ರ ಶಾಕಯೂಷಭ ಕ್ಷಯವಿಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಪಾನಕರಸರಾ ಗಾನವ ಯೋಜನಸೂಚೀವಾ ನಕರ್ಮಸೂತ್ರ ಕ್ರೀಡೆವ್ಯಕ್ಷಾ ಯುವೇದ ಮೇಷ ಕುಕ್ಕುಟಲಾವಕ ಯುದ್ಧ ವಿಧಿ ಶುಕ ಸಾರಿಕಾ ಪ್ರಲಾಪ ನಲುತ್ಪಾದನ ಸಂವಾಹನ ಕೇಶ ಮರ್ದನಗಳಲ್ಲಿ ಕೌಶಲಂ

ಅಕ್ಷರ ಮುಷ್ಟಿಕಾ ಕಥನ, ಪುಷ್ಪಾಸ್ತರಣ, ದಶನವಸನಾಂಗರಾಗ, ಮಣಿಭೂಮಿಕಾರ್ಮ, ಶಯನರಚನೆ, ಉದಕಘಾತ, ಚಿತ್ರ, ಮಾಲ್ಯ ಗ್ರಥನವಿಕಲ್ಪಶೇಖರಕಾಪೀಡಯೋಜನ, ನೇಪಥ್ಯಪ್ರಯೋಗ, ಕರ್ಣಪತ್ರಭಂಗ, ಗಾಧಯುಕ್ತಿ, ಭೂಷಣಯೋಜನ, ಐಾದ್ರಜಾಲ, ವೈನಯಿಕೀಗಳ ವಿದ್ಯೆ, ಬಾಲಕ್ರೀಡನಕ, ವೀಣಾಡಮರುಕವಾದ್ಯಗಳು, ಪ್ರಹೇಲಿಕಾ, ಪ್ರತಿಮಾಲಾ, ದುರ್ವಾಚಕ, ಪುಸ್ತಕವಾಚನ, ನಾಟಕಾಖ್ಯಾಯಿಕಾದರ್ಶನ, ಕಾವ್ಯಸಮಸ್ಯಾಪೂರಣ, ಪಟಿಕಾವೇತ್ರವಾನವಿಕಲ್ಪ, ತಕ್ಷಕರ್ಮ, ತಕ್ಷಣ, ವಾಸ್ತುವಿದ್ಯೆ, ರೂಪ್ಯರತ್ನಪರೀಕ್ಷೆ, ಧಾತುವಾದ, ಮಣಿರಾಗಾಕರಜ್ಞಾನ, ವೈಜಯಿಕೀಗಳವಿದ್ಯೆಗಳಜ್ಞಾನ, ಮ್ಲೇಚ್ಚಿತವಿಕಲ್ಪ, ದೇಶಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ, ಪುಷ್ಪಶಕಟಿಕಾ, ನಿಮಿತ್ತಜ್ಞಾನ, ಯಂತ್ರಮಾತೃಕೆ, ಧಾರಣಮಾತೃಕೆ, ಸಪಾರ್ವಮಾನಸೀ, ಕಾವ್ಯಕ್ರಿಯಾ, ಅಭಿಧಾನಕೋಶಭಿಷಯವಿಜ್ಞಾನ, ಕ್ರಿಯಾಕಲ್ಪ, ಛಲಿತಕಯೋಗ, ವಸ್ತ್ರಗೋಪನ, ದ್ಯೂತವಿಶೇಷ, ಆಕರ್ಷಕ್ರೀಡೆವ್ಯಾಯಾಮಿಕೀಗಳವಿದ್ಯೆಗಳ ಜ್ಞಾನ. (ಉದ್ಧೃತ: ಡಾ.ಎಂ.ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿ: ಕನ್ನಡ ಶಾಸನಗಳ ಸಾಂಶ್ಛೃತಿಕ ಅಧ್ಯಯನ, ಪು.೪೫೫-೪೫೬;ಪು.೧೬೭೬.)

ಕ್ರಿ.ಶ.೧೦೦೫ರ ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸುರಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಮುದನೂರು ಶಾಸನವು ಆರನೆಯ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ರಾಣಿಯಾದ ತಾರಾದೇವಿಯನ್ನು “ಶೃಂಗಾರ ವಿದ್ಯಾಧರ ಸಕಳ ಕಳಾಧರ” ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ. ಅವಳು ಕೂಡ ಸಕಲಕಲಾಪ್ರವೀಣೆಯಾಗಿದ್ದಳೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦೪೨ ಮತ್ತು ೧೦೫೪ರ ಸುರಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಮುದನೂರು ಶಾಸನವು ಅಲ್ಲಿಯ ಮಹಾಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೀಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ. “ಅನೇಕ ತರ್ಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಕಾವ್ಯ ನಾಟಕ ವೇದಾಂತ ಸಿದ್ಧಾಂತಾಭಿಜ್ಞರು ಸಕಳಕಳಾ ಸರ್ವಜ್ಞರು” ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಕೇವಲ ಪಂಡಿತರಷ್ಟೇ ಆಗಿರದೆ ಸಕಲಕಲಾಭಿಜ್ಞರೂ ಆಗಿದ್ದರೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ.೧೦೨೪ರ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ಸೈದಾಪುರದ ಶಾಸನವೊಂದು ಶಸ್ತ್ರಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲಿದನಾಗಿದ್ದ ಆಯುರ್ವೇದವಿದನಾಗಿದ್ದ ವೈದ್ಯರತ್ನಾಕರ ಪ್ರಾಣಾಚಾರ್ಯನನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ. ಈತ ಅನೇಕ ನರವೈದ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದನೆಂದೂ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ ೧೦೮೬ರ ಕಲಬುರ್ಗಿಜಿಲ್ಲೆಯ ನಾಗಯಿ ಶಾಸನವು ಅಲ್ಲಿಯ ರಾಮೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯವು ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿತ್ತೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. “ಅನೇಕಕೂಟಕೋಟೀವಿಶಾಳಶಾಳಭಂಜಿ ಕಾರಂಜಿತಮು ನಾಟ್ಯಶಾಳಾಳಂಕ್ರಿತಮು” ಎಂದಿರುವುದು ಅಂದು ನಾಟ್ಯಕಲೆಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವಕಾಶ ಪೋತ್ಸಾಹಗಳು ಎಂತಹವಾಗಿದ್ದವು ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.ಕ್ರಿ.ಶ.೧೦ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಸುಮಾರಿನ ಶುಕ್ಯಾಲಶಾಸನವು ಜಿನವಲ್ಲಭನ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ವರ್ಣನೆ ನೀಡುವುದು ತಿಳಿದ ವಿಚಾರ. ಅಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಬಾಜಿಸಲ್ ಬರೆಯಲ್ ಬಲ್ಲವನೆಂದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವನು ಕೇವಲ ಕವಿಯಷ್ಟೇ ಆಗಿರದೆ ಗಮಕಿಯೂ ಉತ್ತಮವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕಾರನೂ ಆಗಿದ್ದನೆಂಬುದು ಆ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿತವಾಗಿದೆ.

ಕ್ರಿ.ಶ.೧೦೧೨ರ ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಇಟಗಿ ಶಾಸನವು ಮಹಾದೇವ ಮಂದಿರದ ಕಲೆಯ ಸೊಬಗನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ. ಚಾಲುಕ್ಯದೊರೆ ಆರನೆಯ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ದಂಡ ನಾಯಕನಾದ ಮಹಾದೇವನು ಈ ಮಹಾದೇವ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದನು. ಇದರ ರಚನಾವೈಖರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಶಾಸನವು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ:



ಇದವೂವರ್ಷಂ ಬ್ರಹ್ಮನುಂ ನಿರ್ಮಿಸಲಸ್ಯಯನಿದಂ ಪೋಲಲಾ ವಿಶ್ವಕರ್ಮಂ
ಗಿದದಲ್ಮಮ್ಘಾತರ ಪೌಡಿಗೇ ಗುರುವೆನಿಸಲು ಸಾಲ್ಪುದೆಂಬಾತುಟಾ ನೋ
ಡಿದರಾಶ್ಚರ್ಯ್ಯುಂಬಡಲ್ಮಾಡಿದನಿದನೆ ವಲಂದೇವದೇವಾಗಿರಲ್ತ
ಕ್ಕುದೆನಿಪ್ಪುತ್ತಾಗ ದೇವಾಯತನಮೆಸೆದಿರಲು ದಂಡನಾಥತ್ರಿನೇತ್ರಾ ||
ಉದಧಿವ್ಯಾವ್ಯತ ಧಾತ್ರಿಯೊಳ್ಳಡಿಯಿಡಲು ದೇವಾಲಯಂ ಮುನ್ನೆ ಮಾ
ಡಿದವಿಮ್ಮಾಡುವವೀಗ ಮಾಡಿಸುವವಾವುಂ ಪೋಲ್ಪುವೇ ಪೋಲವಿಂ
ತಿದು ದೇವಾಲಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯೆನಿಸಲು ಸಾಲ್ಪಿಪ್ಪುದಂ ಮುಂಮ್ಮನೋ
ಮುದದಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ ಮಾಣದೊಪ್ಪುವ ಮಹಾದೇವೇಶ್ವರಾ(ರೋ)ಪಾಂತದೊಳು ||

ಈ ದೇವಾಲಯವು ಅತ್ಯಪೂರ್ವವಾಗಿ ರಚಿತವಾಗಿತ್ತಂತೆ. ನೋಡಿದ ಜನರು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಡುವಂತೆ ಭವ್ಯವಾಗಿತ್ತಂತೆ. ಸ್ವತಃ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಇಂತಹದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಿರುವೆನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಈ ಶಾಸನ ಕವಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಾಟಿಯಾದ ದೇವಾಲಯವೊಂದು ಈ ಮುಂಚೆ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಈಗಲೂ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮುಂದೆಯೂ ಇರಲಾರದು ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಇದು ಎಲ್ಲ ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಎನಿಸುವಂತೆ ಇತ್ತಂತೆ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿಯ ಕಲಾನೈಪುಣ್ಯದ ಅತಿಶಯತೆಯು ಅರಿವಾಗದಿರದು.

ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦೭೭ರ ಕಲಬುರ್ಗಿಜಿಲ್ಲೆಯ ಏಲೂರು ಶಾಸನವು ಚಾಲುಕ್ಯದೊರೆ ಆರನೆಯ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ದಂಡನಾಯಕನಾದ ರವಿಗದೇವನ ಪ್ರತಿಭೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಆತನಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿದ್ದ ಕಲಾನೈಪುಣ್ಯ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ:

ಅನುಮಾನಕ್ಕೆಡೆಯಿಲ್ಲ ಬಾಜಿಪೊಡೆ ರೇಖಾಶುದ್ಧಿ ಬೇಷೊಂದೆ ಭಿ

ತ್ರಿ ನಯಂಬೆತ್ತನೆದಪ್ಪುವೆ ನಿರ್ಮಿಂ ದ ಚಂಚನ್ಯಾತ್ರಗಳ್ ಪದ್ಯಗ

ಬ್ಯನುಮೇಂ ಬಲ್ಲನೆ ಪೇಳಿಮಿನ್ನು ಬರೆಯಲ್ಕೆಂಬನ್ನೆಗಾ ತಾನನೆ

ಟ್ಟನೆ ಬಲ್ಲಂ ಬರೆಯಲ್ಕನೇಕ ಲಿಪಿಯಂ ಶ್ರೀವಿಪ್ರವಿದ್ಯಾಧರಂ ||

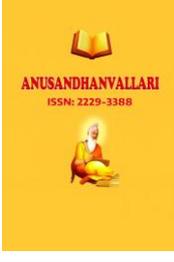
ಇದು ನವ ಮಧುಧಾರಾಸಾರಮೋ ಮೇಣ್ಣುಧಾಂಭೋ

ನಿಧಿಯೊ ಕವಿವುದೆಂಬೊನ್ನದಿ ನಿನ್ನಿನಿಂಪಾ ಪು

ದಿದು ರವಿಗ ಚಮೂಪಂ ಬಾಜಿಪೊನ್ನೋಜೆ ಪೇಳೇ

ನೊದವಿಸುಗುಮೊ ಕರ್ಣಾನನ್ನಮಂ ಧಾತ್ರಿಗೆಲ್ಲಂ ||

ಇದರ ಪ್ರಕಾರ ಆತನು ಕುಶಲ ಲಿಪಿಕಾರನೂ ಲಿಪಿಜ್ಞನೂ ಅಂತೆಯೇ ಉತ್ತಮ ಗಮಕಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಧ್ವನಿಯ ಉಚಿತ ಏರಿಳಿತಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ವಾಚಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಇವರೆಲ್ಲ ನಿಷ್ಣಾತರಾಗಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡದ ಆದಿಕವಿ ಪಂಪನ ತಮ್ಮ ಜಿನವಲ್ಲಭನು ಕೂಡ ಒಬ್ಬ ಕಲಾವಿದನಾಗಿದ್ದ ಎಂದು ಕುರಿಕಾಲ ಶಾಸನವು ಹೀಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ. “ ಗೀತಂ ಗಾತುಮನೇಕ ಭೇಧ



ಸುಭಗಂ ಕಾವ್ಯನಿಸೊಚ್ಚಾವಚಂ ವಾಚಾವಾಚಾಯಿತಂ....;" 'ಲೋಕಮೆಲ್ಲಂ ಪೊಗಳೆ ನೆಗಳ್ಳೆ ಜಿನವಲ್ಲಭನ ಸುಧರ್ಮ್ಯ ಸಂತತಿ...;' ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಶಾಸನಗಳು ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಿಸುವ ಉತ್ತಮ ಮಾದರಿಗಳಾಗಿವೆ.

ಹೀಗೆ ಅಂದಿನ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ರಾಜರು,ರಾಣಿಯರು ಮತ್ತು ಮಾಂಡಲಿಕರು ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಕಲೆಗಳು ಸ್ವತಃ ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದು; ಅಲ್ಲದೇ ಕಲಾ ಆರಾಧಕರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಮತ್ತು ಅವರ ಆಸ್ಥಾನದ ಮಹಾಜನರು,ಪಂಡಿತರು ಕವಿಗಳು ಸಂಗೀತ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಗಮಕ, ಲೇಖನ, ಶಿಲ್ಪ, ಕಾಷ್ಠಕೀಯ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣತರಾಗಿದ್ದರೆಂಬುದು ಶಾಸನಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಯುದ್ಧಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆಯಂತೂ ಹೇಳಲೇ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಅದು ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯವೇ. ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಆಗಿನವರ ಕಲಾಪ್ರೌಢಿಮೆಯ ಔನ್ನತ್ಯವು ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ.

ಗ್ರಂಥ ಋಣ

1. ಹನುಮಾಕ್ಷಿ ಗೋಗಿ (ಸಂ): ಕಲಬುರಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಾಸನಗಳು;ಶಿವಚಂದ್ರ ಪ್ರಕಾಶನ ನವನಗರ,ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ.-೧೯೯೬
2. ಡಾ.ಕೆ.ಆರ್.ಗಣೇಶ ಮತ್ತು ಡಾ.ಆರ್.ಶೇಷಶಾಸ್ತ್ರಿ (ಸಂ):ಆAಧ್ಯಪ್ರದೇಶದ ಕನ್ನಡ ಶಾಸನಗಳು ಭಾಗ-೧ ಪ್ರ.ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿ,೨೦೦೧
3. ಡಾ.ದೇವರಕೊಂಡಾರಡಿ ಹಾಗೂ ಇತರರು (ಸಂ): ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಾಸನ ಸಂಪುಟ-೧; ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆ ಪ್ರ:ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿ.-೧೯೯೯
4. ಡಾ.ಎಂ.ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿ, ಕನ್ನಡ ಶಾಸನಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಧ್ಯಯನ, ಪ್ರ. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮೈಸೂರು.- ೧೯೭೯