

जगदलपुर के आदिवासी आवासीय विद्यालय के छात्रों में समायोजन

¹ज्योति सिंह-, ²डॉ.श्रद्धा वर्मा

¹रिसर्च स्कॉलर , कलिंगा यूनिवर्सिटी, नया रायपुर (छ. ग)

²एसोसिएट प्रोफेसर एवं शोध मार्गदर्शक, कलिंगा यूनिवर्सिटी, नया रायपुर (छ. ग)

Email- shraddha.verma@kalingauniversity.ac.in

सारांश

समायोजन (Adjustment) एक व्यावहारिक प्रक्रिया है, जो व्यक्ति की विभिन्न आवश्यकताओं और उसके परिवेश के बीच संतुलन बनाए रखने में मदद करती है। इस अध्ययन में शोधकर्ता ने जगदलपुर के आदिवासी आवासीय विद्यालयों के छात्रों के समायोजन स्तर का विश्लेषण करने का प्रयास किया है। इस अध्ययन के मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित हैं:

1. आदिवासी छात्रों के समायोजन स्तर का निर्धारण करना।
2. विद्यालय के प्रकार (MRS, आश्रम स्कूल, EMRS) और लिंग (लड़के-लड़कियाँ) के आधार पर समायोजन पर प्रभाव का अध्ययन करना।

शोध के लिए 350 आदिवासी आवासीय विद्यालयों के छात्रों को शामिल किया गया, जिनमें से 140 मॉडल रेजिडेंशियल स्कूल (MRS), 130 आश्रम स्कूल, और 80 एकलव्य मॉडल रेजिडेंशियल स्कूल (EMRS) से थे। डेटा संग्रह के लिए सिन्हा और सिंह द्वारा विकसित समायोजन इन्वेंट्री का उपयोग किया गया। आँकड़ों का विश्लेषण स्वतंत्र नमूना t-टेस्ट और वन-वे ANOVA विधियों से किया गया।

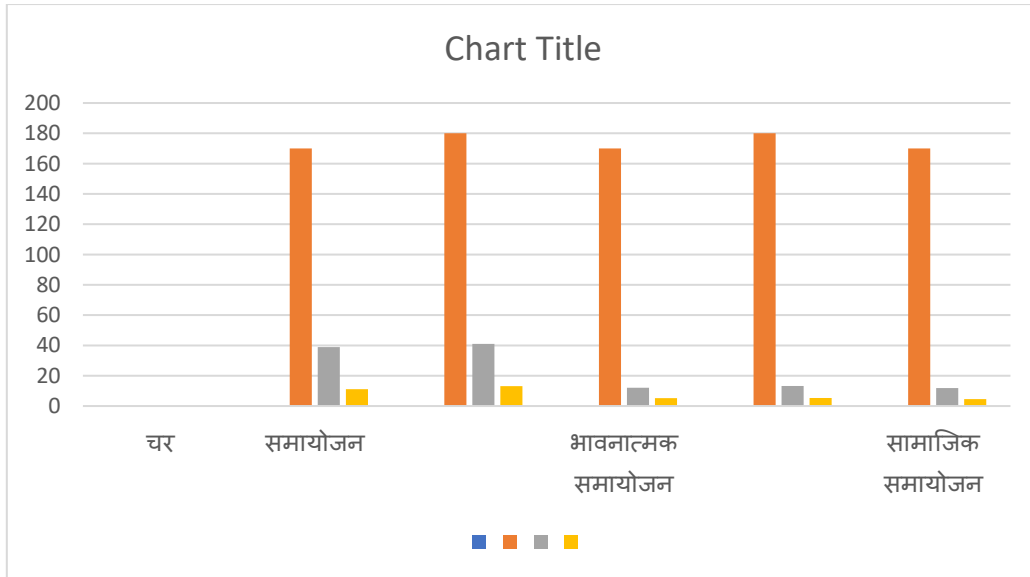
मुख्य निष्कर्ष

1. जगदलपुर के आदिवासी आवासीय विद्यालयों के छात्रों में औसत से अधिक समायोजन स्तर पाया गया।
2. विद्यालय के प्रकार (MRS, आश्रम स्कूल, EMRS) का समायोजन पर महत्वपूर्ण प्रभाव पाया गया।
3. लड़कों और लड़कियों के समायोजन स्तर में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं पाया गया।
4. आश्रम स्कूल के छात्रों में समायोजन स्तर अन्य स्कूलों की तुलना में कम पाया गया।
5. समायोजन का सकारात्मक संबंध शैक्षिक उपलब्धि और भावनात्मक बुद्धिमत्ता से देखा गया, जबकि चिंता (Anxiety) का समायोजन पर नकारात्मक प्रभाव पाया गया।

तालिका 1: प्रारंभिक विश्लेषण के आँकड़े

सांख्यिकी	समायोजन	भावनात्मक समायोजन	सामाजिक समायोजन	शैक्षिक समायोजन
माध्य	39.98	12.69	11.89	15.40
माध्यिका	39.00	12.00	11.00	15.00
बहुलक	34.00	10.00	10.00	17.00
मानक विचलन	12.22	5.29	5.23	4.31
स्क्व्यूनेस	0.356	0.462	0.663	0.109
कर्टोसिस	-0.339	-0.004	0.263	-0.177

ग्राफ 1: समायोजन स्तर का वितरण



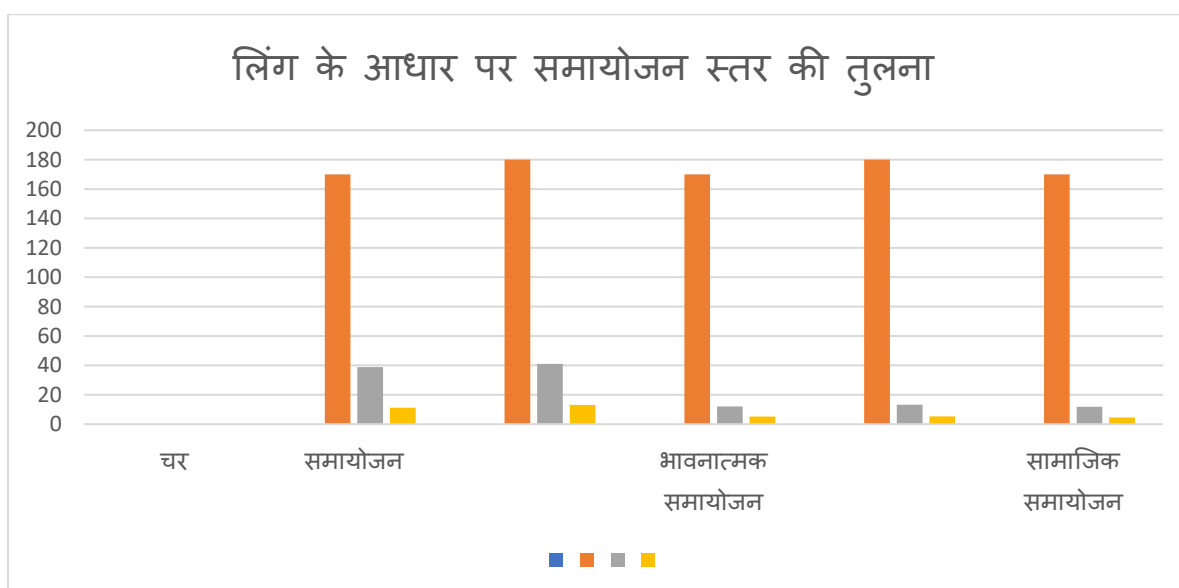
तालिका 2: लिंग के आधार पर समायोजन स्तर की तुलना

चर	लिंग	N	माध्य	मानक विचलन	t-मूल्य
समायोजन	लड़के	170	38.88	11.13	1.66
	लड़कियाँ	180	41.03	13.11	
भावनात्मक समायोजन	लड़के	170	12.07	5.21	2.15*

	लड़कियाँ	180	13.28	5.30	
सामाजिक समायोजन	लड़के	170	11.86	4.54	0.093
	लड़कियाँ	180	11.92	5.81	
शैक्षिक समायोजन	लड़के	170	14.94	4.29	1.94
	लड़कियाँ	180	15.83	4.29	

- 0.05 स्तर पर महत्वपूर्ण अंतर

ग्राफ 2: लिंग के आधार पर समायोजन स्तर का तुलनात्मक ग्राफ

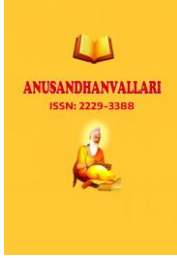


निष्कर्ष

शिक्षा प्रणाली में समायोजन एक महत्वपूर्ण कारक है, विशेष रूप से आदिवासी समुदाय के छात्रों के लिए, जो सामाजिक और आर्थिक रूप से वंचित हैं।

शोध निष्कर्षों से यह स्पष्ट है कि आदिवासी आवासीय विद्यालयों ने छात्रों के समायोजन स्तर को सकारात्मक रूप से प्रभावित किया है। हालाँकि, आश्रम स्कूल के छात्रों का समायोजन स्तर अपेक्षाकृत कम पाया गया, जो विद्यालय के ढांचे और शैक्षणिक परिवेश को बेहतर बनाने की आवश्यकता को इंगित करता है।

शोध के निष्कर्षों के आधार पर, यह सुझाव दिया जाता है कि:



- आदिवासी विद्यालयों में समायोजन क्षमता को बढ़ाने के लिए विशेष शैक्षणिक और मानसिक स्वास्थ्य कार्यक्रम लागू किए जाएँ।
- परामर्श (Counseling) सेवाओं को बढ़ावा दिया जाए, ताकि छात्रों के भावनात्मक और सामाजिक समायोजन को मजबूत किया जा सके।

संदर्भ सूची (References)

1. अख्तर, जी. (2012). आदिवासी और गैर-आदिवासी छात्रों में समायोजन पैटर्न का अध्ययन। *इंडियन जर्नल ऑफ हेल्थ एंड वेलबीइंग*, 3(3), 723-725।
2. जैन, एस., & यादव, के. (2018). मध्य प्रदेश के एकलव्य मॉडल रेजिडेंशियल स्कूल के आदिवासी किशोरों का समायोजन अध्ययन। *इंटरनेशनल रिसर्च जर्नल ऑफ मैनेजमेंट सोशियोलॉजी एंड ह्यूमैनिटी*, 9(10), 64-74।
3. राजू, एम. वी. आर. (2012). स्कूल छात्रों में समायोजन समस्याएँ। *इंडियन एकेडमी ऑफ एप्लाइड साइकोलॉजी जर्नल*, 33(1), 73-79।